

# Bevægelsespolitik i Sdr. Omme Børnehave

## Tabel:

<b>Vision</b>	<p>Bevægelse og leg - både ude og inde - er en naturlig del af hverdagen.</p> <p>Lyst og glæde ved bevægelse giver sunde vaner til kroppen.</p>
<b>Værdigrundlag</b>	<p>Styrke fællesskabet og de sociale relationer.</p> <p>Udvikle det grundmotoriske fundament.</p> <p>Glade og modige børn der trives</p>
<b>Bevægelsespolitikens formål</b>	<p>KROP OG BEVÆGELSE UNDERSTØTTER DE PÆDAGOGISKE LÆREPLANNER.</p> <p>Børn og voksne skal føle sig inkluderet og som en del af et fællesskab.</p> <p>Øge børns selvværd og selvtillid og derved skabe robuste børn.</p> <p>Styrke børns grundmotoriske fundament, kropsbevidsthed og selvhjulpethed, for derved at give dem de bedste betingelser for læring.</p> <p>Børn skal finde glæde og lyst til bevægelse, da bevægelse skaber livsglæde og er sundhedsfremmende.</p> <p>Børn får mod til at være aktiv deltagende og turde udfordre sig selv</p>
<b>Succeskriterier</b>	<p>Når børn griner og har det sjovt i bevægelse</p>

	<p>Det er synligt for alle at bevægelse indgår som en del af læreplanstemaerne.</p> <p>Når børn danner relationer på tværs af alder og køn.</p> <p>At børnenes motorik er alderssvarende</p> <p>Når børn på eget initiativ sætter lege/aktiviteter i gang, som vi har leget i voksenstyrede sammenhænge. (Planlagte aktiviteter og trækplaster)</p>
<b>Indsatser</b>	<p>Organisering på tværs af alder og køn – strukturerede aktiviteter, "trækplaster" og spontane aktiviteter.</p> <p>Projekter og emneuger i løbet af året.</p> <p>Personalet tager ansvar for egen og husets udvikling og holder sig løbende opdateret indenfor krop og bevægelse.</p> <p>Personalet går foran og er aktiv deltagende som gode rollemodeller.</p> <p>Børnehaven har læringsmiljøer, der styrker børnenes grundbevægelser (labyrintsansen, muskel-led sansen, følesansen)</p> <p>Bevægelse tænkes ind i forskellige "rum" fx legepladsen, skoven, gåture, cykelture, stadion, hallen, wizefloor, hverdagssituationer m.m.</p>
<b>Dokumentation/evaluering</b>	<p>Brug af vores dokumentationstavler med billeder og læreplansmål.</p> <p>Smitte og GLK'er</p> <p>Forældreinddragelse og børneinddragelse</p>



	<p>Løbende iagttagelser af børnefællesskabet, børnenes lege og relationer</p> <p>Børneintra</p> <p>Dialogprofiler og motorikvurderinger</p> <p>Personalemøder og teammøder</p>
--	--

